



**ТЕМА: «БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ  
МКОУ НОВОВОРОНЕЖСКАЯ СОШ № 3  
ШЕРШНЕВА Т.В.**

## ***ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ И КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ В ОУ***

- ✦ В классах с детьми с ОВЗ работают высококвалифицированные опытные специалисты, прошедшие КПК.
- ✦ Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) оказывают помощь детям с ОВЗ, исходя из рекомендаций ТПМПК, сопровождают ребенка с ОВЗ.



## ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА В ОУ***

- В соответствии с рекомендациями ТПМПК в ОУ созданы специальные условия для детей с ОВЗ. Это безбарьерная среда: наличие пандуса, кабинет педагога-психолога на 1 этаже и комната психологической разгрузки, где занятия со специалистами проводятся по индивидуальному графику с учетом возможностей ребенка и пожеланий родителей.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОУ

*Психологическая безопасность* образовательной организации – это состояние психологической защищенности ребенка от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию и отношению к самому себе.

Можно выделить три основных этапа, влияющих на психологическое здоровье ребенка: адаптация детей с ОВЗ в СОШ, работа педагогов в тесном контакте с родителями в позитивном ключе, индивидуальная направленность в обучении.



## *Адаптация в ОУ и работа в контакте с родителями*

- Понять внутренний мир ребенка с ОВЗ, его психологическое состояние и возможности семьи. С этой целью социальным педагогом и педагогом-психологом проводится ряд мероприятий эмоциональной поддержки детей и родителей: тренинги, релаксации, сеансы психологической разгрузки, арт-терапию. Мероприятия, направленные на совместное участие детей и родителей:
- дни открытых дверей, участие в спортивных досугах, праздниках, конкурсах, выставках, тематических анкетированиях, опросах, индивидуальных и групповых консультациях, мастер-классах, возможность писать отзывы и вопросы на сайте школы.



# *Индивидуальная направленность образования*

Гибкий индивидуальный образовательный маршрут, ориентация на ближайшее окружение, формирование речевых и социальных умений, основных навыков познавательной деятельности в соответствии с возрастом. Комната психологической разгрузки – это пространство, организованное таким образом, чтобы находящийся в нем ребенок ощущал покой, комфорт и безопасность. Пребывание в ней снимает стресс, улучшает психофизическое состояние. В таких уголках используется специальное световое оборудование, сухие бассейны, создается уникальная мягкая среда .





В ОУ ребенку с ОВЗ предоставляется право выбора участия в занятиях как индивидуально со специалистами, так и в группе.



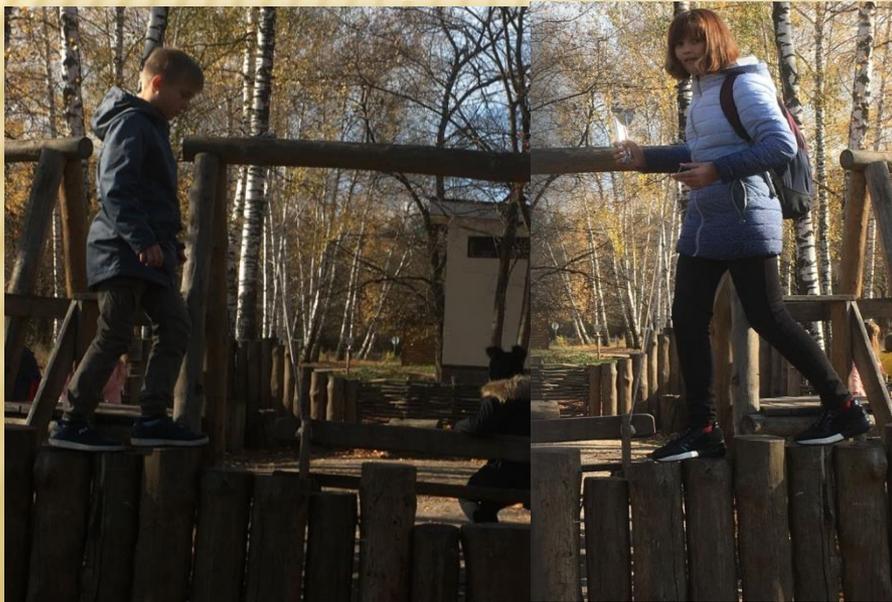
## РЕАЛИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ОУ

- ✦ *Референтная значимость образовательной среды* предполагает отношение личности к среде, принятие ею среды как "своей", безопасной, способствующей удовлетворению ее базовых потребностей.

Можно рассматривать референтную значимость образовательной среды относительно обучающихся, педагогов, родителей.

С целью толерантного восприятия образовательной среды ОУ проводятся следующие мероприятия:

- игры на сплочение класса, коллективные работы, игры в команде, сюрпризные моменты, поощрения в виде жетонов для начальной школы.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-ДОВЕРИТЕЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятия способствующие реализации:

С ДЕТЬМИ: игры на сплочение, театрализация, совместное творчество, игры – релаксации, психогимнастика, групповые арт-терапевтические техники.

С ПЕДАГОГАМИ: проведение психологических тренингов на сплочение коллектива, психологических игр для профилактики эмоционального выгорания, привлечение СШМ при проблемах педагогов.



## РАБОТА ПЕДАГОГОВ В КОМАНДЕ ОУ



Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса ОУ представлена следующим образом.

В нее входит: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, куратор службы. Одним из приоритетных направлений работы является работа с детьми с ОВЗ с момента поступления в ОУ до окончания пребывания. Специалисты службы реализуют индивидуальные программы сопровождения детей, проводят консультации родителей и педагогов как индивидуально, так и в групповой форме как участие в семинарах, педсоветах, мастер-классах.



## **Проблемы и поиски их решения**

---

**Работа в этом направлении имеет свои проблемы:**

- недостаток материально-технических средств,**
- выгорание педагогов,**
- нет максимальной социализации выпускников с ОВЗ.**

**Важно понимание педагогическим коллективом ОУ значимости создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.**

**Необходимо усилить роль семьи и ее социально-психологический климат. Использовать принцип активного привлечения ближайшего социального окружения обучающихся, принцип педагогического оптимизма.**